

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ КОА МР «ШЕЛОПУГИНСКИЙ РАЙОН»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть *

Расположение

Шелопугинский район расположен на юго-востоке Забайкальского края. Граничит на востоке с Газимуро - Заводским, на юге – с. Александрово - Заводским, на западе – с БалеЙским, на севере – со Сретенским районами. Площадь района составляет 4 400 кв.км. Административным центром является с. Шелопутино (51°39'01" с. ш. 117°33'42" в. д.). На территории муниципального района Шелопугинский проходят две автомобильные дороги регионального значения: «Могойтуй-Сретенск-Олочи» и «Шелопутино-Балей». Здесь так же проходит трасса Р429 Сретенск — Нерчинский Завод. Ближайшая железнодорожная станция расположена в г. Сретенск в 72 км. от с. Шелопутино. Ближайший аэропорт находится в г. Чита (472 км от райцентра).

Демографические показатели

Численность постоянного населения района сокращается в результате естественной и миграционной убыли. К уровню прошлого года рождаемость увеличилась на 39 человек и составила на 01 января 2021 года 95 человек, смертность к уровню прошлого года увеличилась на 56 человек и составила 154 человека. В 2021 году естественная убыль населения составила 59 человек (в 2020 году –42 человек).

В 2021 году в район прибыло 99 человек, убыло 221 человек, миграционная убыль населения составила 122 человека. Численность постоянного населения на **01.01.2022 года составила 6 262 человека.**

В структуре смертности на 1 месте – от сердечнососудистых заболеваний, на 2 месте – смертность от внешних причин, на 3 месте - онкологические заболевания.

Занятость населения

Численность экономически активного населения на 01.01.2022 года составила 3051 человек. Среднесписочная численность организаций – 1 098 человек. В разрезе отраслей экономической деятельности наибольшую долю составляют учреждения образования – 22,2 %; учреждения здравоохранения и социальных услуг– 13,5 %; государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное страхование – 13,5 % и прочие 50,8 %.

Численность официально зарегистрированных безработных на начало 2022 года составляет 101 человек, уровень безработицы к экономически активному населению составил – 3,1%.

Уровень безработицы на конец 2022 года составил 2,3%. Всего признано безработными за 2022 год 287 человек, из них:

Возраст	Кол-во человек
16-17 лет	3
18-19 лет	3
20-24 лет	18
25-29 лет	24
30-34 лет	37
35-49 лет	128
50 и старше	74

Контактная информация органов местного самоуправления:

Руководители	ФИО	Телефоны (моб).
Глава администрации	Пыж Маргарита Сергеевна	89144669140
Заместитель главы по социальным вопросам	Пермякова Нина Сергеевна	89144560473
Руководитель МОУО	Иванова Татьяна Николаевна	89145211649
Специалист по дошкольному образованию	Путинцева Марина Георгиевна	89145138190

Система образования Шелопугинского района представлена 15 образовательными учреждениями:

- 11 общеобразовательными организациями
- 3 дошкольными образовательными организациями, 8 дошкольными группами, функционирующими на базе общеобразовательных учреждений;
- 1 учреждением дополнительного образования (ДЮСШ).

Учреждения образования	2021/2022 учебный год			
	Количество ОУ, всего	Из них, малокомплектные	Численность детей, всего	Из них, малокомплектные
Дошкольные	3 ДОУ, 8-дошк. группы при ОО)	1 ДОУ и 8 дошк. групп при ОО	290	127
Начальные школы	4	4	27	27
Основные школы	4	4	139	139
Средние школы	3	2	592	207
Филиалы школ	0	0	0	0
Вечерние (сменные) школы	0	0	0	0
Дополнительного образования детей	1	1	137	137

В 2023 году в системе образования Шелопугинского района планируется реорганизация школ в форме присоединения: МОУ Глинянская ООШ и начальная общеобразовательная

школа с. Малышево присоединятся к МОУ Шелопугинской СОШ, начальная общеобразовательная школа с. Дая присоединится к МОУ Шивиинской ООШ, Сивачинская начальная общеобразовательная школа присоединиться к МОУ Нижне-Шахтаминской ООШ.

Контингент обучающихся

	1кл	2-4 кл	5-8 кл	9кл	10 кл	11 кл
Количество обучающихся	64	262	337	68	23	15

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования **

1. Дошкольное образование

Учет детей дошкольного возраста на 2022 год:

Всего дошкольников, чел.	Охват, %	Очередь, чел.	3-7 лет, чел.	Охват дошкольной подготовкой (5-7 лет), %
203	53,8	14	182	90

В 2020 г. было охвачено дошкольным образованием 290 детей, в 2021 г.-252 ребёнка, в 2022 г.- 243 детей. За три последних года новые места в ДОУ не вводились ввиду отсутствия потребности. Укомплектованность кадрами в ДОУ 100%,кадровая ситуация стабильна в течение 3 лет.

Дошкольным образованием в истекшем году было охвачено 243 ребёнка, что составляет 65 % от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории района, хотя количество мест в детских садах по району 399, это говорит о том, что в селах района детей в дошкольные учреждения не сдают по причине трудовой занятости родителей.

Очередь на получение мест в ДОУ ликвидирована, охват дошкольным образованием составляет 100 % от потребности.

В дошкольных образовательных организациях созданы официальные сайты в сети «Интернет», введена система электронной очереди записи детей в дошкольные образовательные учреждения.

В дошкольных учреждениях района работает 41 педагог, из которых высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов, среднее - специальное – 33 педагога. Аттестовано на высшую категорию 1 педагог, на первую категорию - 6 педагогов. Курсы прошел 31 воспитатель (75,6%). По-прежнему острой остается проблема педагогов с высшим профессиональным образованием, в общей численности работников в 2021-2022 году доля педагогов с высшим образованием составила только 20%. 2 педагога В-Шахтаминской дошкольной группы и 3 педагога из детских садов №1 и №2 с.Шелопугино обучаются заочно в ЗабГУ. Низким остается процент педагогов, аттестующихся на квалификационные категории. Активно работает в этом направлении с

педагогами детский сад №1 с.Шелопугино. Остальным ДОО нужно работать над повышением мотивации педагогов к повышению квалификации. По профессиональному стандарту руководителя все руководители образовательных организаций должны иметь высшее образование. В ДОО работает 2 руководителя со средним специальным образованием, им нужно будет рекомендовать получение высшего образования.

2. Общее и дополнительное образование.

В отчетном году в общеобразовательных учреждениях района работало 116 педагогических работников (без учета воспитателей), из них руководящие работники- 18, учителей – 81, учителей-логопедов – 1, учителей-дефектологов -1, социальные педагоги- 2, педагоги-психологи -3, мастера производственного обучения – 3 педагог-библиотекарь - 1. Высшее профессиональное образование имеют 67 педагогических работников, что составляет 58 %. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогических работника, что составляет 2,6 %; первую категорию - 12 чел.- 10,3 % .

За последние три года произошёл отток учителей из района. В настоящее время не хватает учителей математики, физики, биологии, химии. Обучается очно по КЦП 1 выпускник на учителя математики, 1 –на учителя русского языка и литературы, 1-на психолога. Окончил заочно в этом году ЗабГУ 1 учитель математики. Воспитателей обучается заочно 2 человека из МОУ Вершино-Шахтаминской СОШ, на логопеда проходит обучение 1 учитель из МОУ Больше-Тонтойской ООШ. Повышение квалификации учителя и руководящие работники ОО прошли 87 % , не всегда проходят своевременно КПК педагоги. Комитетом образования проводится мониторинг ситуации, предлагается выбор дистанционных курсов для педагогов, не прошедших КПК. С 15 сентября 2023 года на базе района будут обучаться через ИРО Забайкальского края руководители ОО и зам.директоров по проектированию учебного плана и руководители ОО и зав.столовыми- по организации питания. По обновлённым ФГОС прошли курсы всего 12 педагогов. Планируется организация курсов с выездом в район преподавателей ИРО Забайкальского края.

Прибыло учителей в рамках проекта «Земский учитель»-0, муниципальные меры поддержки - надбавка 20% молодым специалистам

Все учащиеся района охвачены 100% горячим питанием. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Стоимость питания в день составляет 90 рубля 09 копеек. Двухразовым горячим питанием обеспечены 74 обучающихся с ОВЗ. Льготным питанием обеспечены 208 детей из малоимущих семей, детей, участников СВО-28.

В 2021-2022 учебном году в 6 школах района организован подвоз 171 обучающихся. Парк школьных автобусов составляет 9 единиц техники. В декабре 2022 года парк школьных автобусов пополнился новым автобусом. Получен автобус для подвоза детей в МОУ Глинянскую ООШ.

На территории Шелопугинского района в 2022 году работало 7 лагерей дневного пребывания с общим охватом 213 человек, из них: дети с ОВЗ – 10 человек, дети-инвалиды – 2 человека, дети находящиеся ТЖС – 48 человек, дети, проживающие в малоимущих семьях – 82 человек, дети – сироты 9 чел. Объем средств направленных на ЛОК в 2022 году: из краевого бюджета – 644120.руб. (питание), из муниципального бюджета – 150,0 т.руб. Стоимость путевки составила 500 рублей.

В 2022 году вовлеченность в дополнительное образование составила 53% вовлеченности (624 обучающихся). Всего общеразвивающих программ дополнительного образования – 41 программа.

Дополнительное образование осуществляется по 6 направленностям:

- техническая;
- туристско – краеведческая;
- физкультурно – спортивная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально – гуманитарная;

Работает в дополнительном образовании 36 – педагогов дополнительного образования, из которых 30% внешние совместители. 54 % имеют высшее образование.

3. Выводы и заключения ***

Одной из важных и приоритетных задач муниципальной системы образования является сохранность и приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствии с современными требованиями: безопасность, антитеррористическая защищённость, комфорт и благоприятные условия

В 2021-22 учебном году по программе «Модернизация школьных систем образования» был проведён капитальный ремонт МОУ Шелопугинская СОШ (ремонт системы отопления, ремонт кровли, замена старых ветхих деревянных окон на пластиковые, ремонт канализации, замена дверей, отделочные работы); по мероприятиям на обеспечение в отношении объекта капитального ремонта требований к антитеррористической защищённости объекта проведено ограждение территории по периметру, освещение, установлено видеонаблюдение, СКУД. Закуплено новое оборудование.

На 2023 год по программе «Модернизация систем образования» в рамках проекта «Развитие образования» планируется капитальный ремонт МОУ Вершино-Шахтаминской и МОУ Нижне-Шахтаминской школ.

По мероприятиям реализации мероприятий планов социального развития центров экономического роста на 2023 год запланирован капитальный ремонт детского сада с. Нижняя Шахтама.

В рамках реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом на 2023 год запланирован капитальный ремонт спортивного зала в с.Шелопугино.

Другим важным показателем успешного развития системы образования является ежегодное участие в реализации национальных проектов «Образование». Наш район участвует в следующих проектах «Успех каждого ребёнка» и «Современная школа» Проект «Современная школа» предполагает совершенствование материально-технической базы школ путём создания центров технического и гуманитарного образования» Точка Роста». В 2019 г. открыт Центр «Точка роста» в МОУ Шелопугинской СОШ. В 2021 г. открыт Центр естественно-научной и технической направленности «Точка роста» в МОУ Глинянской ООШ. В 2022 году этот центр открылся на базе МОУ Вершино-Шахтаминской СОШ. Школа получила в рамках этого проекта цифровые лаборатории для физики, химии, комплект робототехники и компьютерное оборудование.

4 школы района - ЦОС Вершино-Шахтаминская СОШ в 2019 г. В 2020 г. МОУ Копунская СОШ и МОУ Больше-Тонтойская ООШ 2022г. МОУ Шивиинская ООШ в 2022 году. Планируется получение ЦОС в 2023 году МОУ Шелопугинской СОШ.

Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья детей. Результатом совместной работы администрации района, комитета образования и коллективов образовательных учреждений является 100%-я готовность учреждений к новому 2022-2023 учебному году.

II. Показатели мониторинга системы образования ****

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные		

программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	94,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	60
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	91,4
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	53,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	12
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	79,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	203
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0

группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74,5
старшие воспитатели;	процент	3,7
музыкальные руководители;	процент	12,7
инструкторы по физической культуре;	процент	4,5
учителя-логопеды;	процент	2,8
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2,38
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	92
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	2,2
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	18
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	18
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	18
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	226
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	18
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	84,4
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем	процент	28

образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	8,13
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	10,46
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	6,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	12,9
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	6,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	27
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	процент	105,4

работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	43,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	63,6
из них в штате;	процент	63,6
педагогов-психологов:		
всего,	процент	63,6
из них в штате;	процент	63,6
учителей-логопедов:		
всего,	процент	18
из них в штате;	процент	18
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	7,04
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	39
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	25,8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью	процент	27,2

соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	36,3
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	22,6
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	88
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	12
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	28
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	39,5
педагога-психолога;	человек	11,28
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,3
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,3
с задержкой психического развития;	процент	69
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	18
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	91
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	265

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	40
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	55
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	6,6
естественно-научное;	процент	11,6
туристско-краеведческое;	процент	1,9
социально-педагогическое;	процент	27,6
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	25,7
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	26,6
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	11
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	2,1
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	2,1

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	105,4
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	67,3
внешние совместители.	процент	32,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	3,0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	3,1
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,15
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	28,5
системы видеонаблюдения;	процент	43
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		

всего;	единица	7,06
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	2,29
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	15,4
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		100
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<***> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<****> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

Руководитель органа власти (организации) _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

* В данном разделе отражаются:

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, – общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам), контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования); информация о программах и проектах в сфере образования; краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов);

** В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования;

результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

*** В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.